



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس : بهداشت روانی و فوریتهای پزشکی نیمسال اول/دوم: دوم 1404-1405

دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: فوریتهای پزشکی

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 8 تا 10	نام و شماره درس: بهداشت روانی و فوریتهای پزشکی
محل برگزاری : کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن	رشته و مقطع تحصیلی : کاردانی فوریتهای پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 2	
دروس پیش نیاز: بهداشت عمومی	
مسئول درس: دکتر حسن خالدي	
(اطلاعات تماس مسئول درس) تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل: شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن- میدان شهید بهشتی- بلوار شهید بنایی- ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: 72_ 34235271 (038) آدرس ایمیل: khaledihassan66@yahoo.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی) :

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیماریهای روانی روشهای حفظ آرامش خود و بیماران حادثه دیده و اطرافیان او در مواجهه با سوانح و حوادث

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

– در حیطه شناختی و دانش:

فراگیر:

1. مفاهیم بهداشت روانی را تعریف کند.
2. اهمیت بهداشت روانی در فوریتهای پزشکی را بیان کند.
3. عوامل موثر بر بهداشت روانی را شرح دهد

4. انواع استرس‌های روانی را تشریح کند
5. راه‌های پیشگیری از اختلالات روانی را بیان کند
6. اصول ارتباط درمانی با بیماران روانی را شرح دهد
7. استرس‌های شغلی را بیان کند
8. راه‌های مقابله با استرس شغلی را تشریح نماید
9. اختلالات نوروز را تشریح نماید
10. اختلالات سایکوز را تشریح نماید
11. اختلالات افسردگی را شرح دهد
12. نحوه برخورد با بیماران پرخاشگر را بیان نماید
13. نحوه برخورد با بیماران مهار شده را توضیح دهد
14. روش‌های آرامسازی بیماران سایکوتیک را شرح دهد
15. داروهای مورد استفاده در کنترل پرخاشگری و خشونت را نام ببرد
16. نحوه استفاده داروهای مورد استفاده در کنترل و پرخاشگری را بیان کند
17. عوارض داروهای مورد استفاده در کنترل و پرخاشگری را بیان کند
18. اقدامات اولیه در برخورد با موارد خودزنی را بیان کند
19. اقدامات اولیه در برخورد با موارد خودکشی را بیان کند
20. اقدامات اولیه در برخورد با موارد دگرکشی را بیان کند
21. اقدامات اولیه در برخورد با موارد خشونت رفتاری را بیان کند
22. اقدامات اولیه در برخورد با موارد سوء مصرف مواد را بیان کند
23. روش‌های موثر در آرام سازی بیماران با تکیه بر تعالیم مذهبی را بیان کند
24. علایم و ویژگی‌های مددجویان دچار سوگ را بیان کند
25. مراقبت‌های لازم برای مددجوی دچار سوگ را شرح دهد

– در حیطه عاطفی (باورها و نگرش ها):

فراگیر نگرش های زیر را در رفتار خود آشکار سازد:

1. مدد جو دارای حقوق قانونی و آزادی است
2. مددجو در تصمیم گیری در موقعیت خود نقش بسیار مهمی دارد.
3. فراگیر نسبت به نقش و فعالیتهای خویش ارزش قائل شود
4. اصول اخلاق حرفه ای را در برخورد با بیماران روانی رعایت کند
5. اهمیت سلامت روان در کنار سلامت جسم را بپذیرد

– در حیطه روان حرکتی – مهارتها:

فراگیر تکالیف محوله را به موقع ارائه نماید.

با استفاده از مهارت های گوش دادن و بازخورد در بحث های کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.

▪ منابع درس:

- میستووویچ جوزف. هفن برنت. کارن کیت. «اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه»
- بلدسوبریان. پورتر رابرت. چری ریچارد. «اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی»

-
- نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: (در مورد روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود).

شیوه ارزشیابی واحد نظری :

براساس پرسش و پاسخ های کلاسی، کوئیز و پاسخگویی به سؤالات پایان ترم انجام خواهد گرفت.

شیوه ارزشیابی واحد عملی:

□ روش های تدریس: در جدول زمانبندی ارائه درس نیز به روش های تدریس به صورت اختصاصی اشاره شود. بصورت ترکیبی (مجازی و حضوری)، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی،

مسئولیت های فراگیران:

- زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- در تمام جلسات کلاس درس بدون تاخیر حضور یابند.
- در بحث های کلاس به طور فعال شرکت نمایند.
- در امر ارائه مطالب آموزشی محوله توسط استاد آمادگی لازم را داشته و داوطلب باشد.

- تحت نظر استاد برنامه آموزشی خود را پیگیری و نیاز های آموزشی خود را اعلام و دنبال نماید.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجو قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می گردد.

- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می شود.

جدول زمان بندی ارائه درس						
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس (بصورت ترکیبی حضوری و مجازی)	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1404-12-3	8-10	معرفی درس، اهداف و انتظارات ، آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی، اهمیت بهداشت روانی در فوریت های پزشکی	خانم بحرینی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	—
2	1404-12-10	8-10	آشنایی با عوامل موثر بر بهداشت روانی، انواع استرس های روانی و راه های پیشگیری از اختلالات روانی	خانم بحرینی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	مطالعه قبل از کلاس

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم بحرینی	آشنایی با اصول ارتباط درمانی با بیماران روانی، استرسهای شغلی و راههای مقابله با استرس شغلی	8-10	1404-12- 17	3
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از	خانم بحرینی	آشنایی با اختلالات اختلالات اضطرابی (علایم- اقدامات و مراقبت ها)	8-10	1404-12-24	4

	پاورپوینت، فیلم آموزشی					
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم بحرینی	آشنایی با وسواس ها و افسردگی های نوروتیک (علایم- اقدامات و مراقبت ها)	8-10	1405-1-16	5
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز ،استفاده از پاورپوینت فیلم، آموزشی	خانم بحرینی	آشنایی با فوبیاهای و پانیک (علایم- اقدامات و مراقبت ها)	8-10	1405-1-23	6

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم بحرینی	آشنایی با PTSD) علایم- اقدامات و مراقبت ها)	8-10	1405-1-30	7
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	خانم بحرینی	آشنایی با اختلالات سازگاری و روان تنی) علایم- اقدامات و مراقبت ها)	8-10	1405-2-6	8
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدي	بیان اهداف و انتظارات از درس و آشنایی با بیماری اسکیزوفرنی (علایم- اقدامات و مراقبت ها)	8-10	1405-2-13	9
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدي	آشنایی با اختلالات خلقی (علایم- اقدامات و مراقبت ها)	8-10	1405-2-20	10
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کوئیز، استفاده از پاورپوینت، فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدي	آشنایی با اختلالات دوقطبی و سایکوز تاشی از مواد ا بیماریهای جسمی (علایم- اقدامات و مراقبت ها)	8-10	1405-2-27	11

مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کوئیز پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	آشنایی با نحوه برخورد با بیماران پرخاشگر، مهارشده، روشهای آرامسازی بیماران سایکوتیک	8-10	1405-3-3	12
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کوئیز پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	آشنایی با داروهای مورد استفاده در کنترل پرخاشگری و خشونت و نحوه استفاده آنها	8-10	1405-3-10	13
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کوئیز پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	آشنایی با بیماران با تفکرات بیماران دچار خودزنی، خودکشی و دگرکشی و نحوه مراقبت از آنها	8-10	1405-3-17	14
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کوئیز پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	آشنایی با اقدامات اولیه در برخورد با موارد سوء مصرف مواد	8-10	1405-3-24	15
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، بحث گروهی، کوئیز پاورپوینت و فیلم آموزشی	دکتر حسن خالدی	آشنایی با بیماران دچار سوگ، مراقبتهای بیماران در سوگ و روش های موثر در آرام سازی بیماران با تکیه بر تعالیم مذهبی	8-10	1405-3-31	16